

Российская Федерация

Министерство образования и спорта Республики Карелия

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 23»

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета

Протокол №_24_

от «31» августа 2023 года



Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

Профориентация

10-11 класс

Срок реализации 2 года

Составитель:

Сурнина Евгения Владимировна,

Педагог-психолог

г. Петрозаводск

2023 г

Содержание

Пояснительная записка

В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально – производственным условиям.

Выбор профессии основывается на соотношении возможностей, способностей и интересов учащихся с оценкой состояния общественных потребностей.

Поэтому важным этапом в жизни любого человека является профессиональное самоопределение.

Новые требования к профессиональному развитию подрастающего поколения требуют переосмысления деятельности по профориентации. Она должна не просто помогать молодым людям с ОВЗ в выборе профессии, а научить самостоятельно «выстраивать» профессиональную карьеру, принимать ответственные решения в течение всей трудовой жизни.

Цель: создать систему профориентации, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности, с учетом социально-экономической ситуации.

Задачи:

- Формировать добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества;
- Формировать осознание учащимися своих интересов, способностей; умение адекватно оценивать личностные возможности;
- Формировать представления о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии;

Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Работа построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей.

Помочь обучающимся правильно оценить свои возможности и способности. При выборе профессии, научить разбираться в мире профессий и самостоятельно анализировать профессии, составить представление о том, как функционирует рынок труда. В результате сформировать информационную готовность к профессиональному выбору.

Проводится диагностическое изучение индивидуально-личностных особенностей, способностей и профессиональных предпочтений учащихся.

В итоге учащийся получает перечень профессий, которые являются предпочтительными исходя из его личностных особенностей, с учетом оценки состояния здоровья. А также выпускники получают информационную поддержку: как развивать те или иные качества, способности, навыки и умения; самопрезентация, навыки составления резюме; навыки делового общения, ведения конструктивного диалога; сведения об образовательных организациях профессионального образования и многое другое.

Содержание программы

Программа предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками во второй половине дня.

Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний, а также профессиональные пробы.

Программа состоит из разделов:

1. Введение

Дети познакомятся с многообразием профессий на рынке труда. Расширение кругозора профессиональной деятельности. Обучающиеся познакомятся с содержанием различных профессий, расширят представления о сферах деятельности человека. Возможность для формирования умения соотнесения профессии и профессиональных функций и навыков, продуктов труда, инструментов труда. Насколько представления учащихся о той или иной профессии соответствуют действительности.

2. Универсальные навыки

Необходимые знания, умения и навыки. Понятия «Soft-skills», «Hard-skills». Эффективная коммуникация. Понимание как основа взаимоотношений между людьми. Конфликты. Способы взаимодействия в работе. Влияние профессии на здоровье человека. Способы профилактики.

3. Что я знаю о себе

Обучающиеся познакомятся с личностными качествами, эмоциональными проявлениями, склонностями, способностями. Значение способностей: интеллектуальных, физических, коммуникативных; музыкальных, спортивных, математических. Учет интересов, склонностей, возможностей. Насколько представления учащихся о себе соответствуют действительности. Знакомство с противопоказаниями в определенной профессии.

4. Профессиональный путь

Требования современного общества к профессиональной деятельности человека, рынок профессионального труда и образовательных услуг. Спрос

на рынке труда и возможность трудоустройства. Конкуренция на рынке труда. Востребованность специалистов. Как спланировать свою карьеру. Где и с чего начать профессиональное обучение.

5. Профессиональные возможности нашего региона

Обзор учреждений СПО и ВПО: место расположения, средний балл для поступления, направления подготовки, бюджетные места, возможности трудоустройства. Обзор ведущих предприятий региона. Потребность региона в кадрах, динамика роста заработной платы, перспективы карьерного роста. Гранты и проекты региона и страны. Поиск нужной информации на сайтах. Экскурсии.

6. Проба профессии

Кто и что влияет на выбор профессии, образовательного учреждения и профессионального пути. «Примерка» профессии. Особенности работы, необходимые знания, умения и навыки.

Планируемые результаты

программы учащиеся должны знать/уметь :

- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способа получения профессии;
- возможные пути получения профессионального образования, возможности рынка образовательных услуг региона;
- представление о психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;

Тематическое планирование

Раздел	Кол-во часов
1. Введение	4
2. Универсальные навыки	14
3. Что я знаю о себе	10
4. Профессиональный путь	12
5. Профессиональные возможности нашего региона	14
6. Проба профессии	12
7. Обобщение	2

Календарно-тематическое планирование 10 класс

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>
Введение		4
1-2	Выбор профессии	2
3-4	Профессии моего окружения	2
Универсальные навыки		14
5-6	Что важно для человека любой профессии	2
7-8	Профессиональные и надпрофессиональные качества	2
9-10	Профессии, которые ушли в прошлое	2
11-12	Навыки человека и поиск работы	2
13-14	Коммуникация	2
15-16	Я тебя понимаю	2
17-18	Конфликт	2
Что я знаю о себе		10
19-20	Темперамент	2
21-22	Познавательные процессы	2
23-24	Особенности мышления	2
25-26	Самопознание	2
27-28	Самопрезентация	2
Профессиональный путь		12

29-30	Знакомство со словарем профессий	2
31-32	Первые шаги в выборе профессии	2
33-34	Приобрести профессию	2
35-36	Профессиональный успех и здоровье	2
37-38	Профессия и время	2
39-40	Где учиться	2
Профессиональные возможности нашего региона		14
41-42	Рынок труда	2
43-44	Анализ профессий	2
45-46	Моя будущая профессия	2
47-48	Где и как можно приобрести профессию	2
49-50	Учреждения СПО РК	2
51-52	Учреждения ВПО РК	2
53-54	Управление труда и занятости РК	2
Проба профессии		12
55-56	Как «примерить» профессию	2
57-58	Профессиональная проба	2
59-60	Профессиональная проба «Человек-художественный образ»	2
61-62	Профессиональная проба «Человек-знак»	2
63-64	Профессиональная проба «Человек-природа»	2
65-66	Профессиональная проба «Человек-человек»	2
Обобщение		2
67-68	Личный профессиональный план	2
Итого		68

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	Тема	Кол-во часов
Введение		4
1-2	Многообразие мира труда	2
3-4	Кем я хочу стать	2
Универсальные навыки		14
5-6	Профессия и человек	2
7-8	Задатки и способности	2
9-10	Коммуникабельность, работа в команде	2
11-12	Лидерство	2
13-14	Стрессоустойчивость	2
15-16	Проблема готовности к профессии	2

17-18	Профессионально значимые компетенции	2
Что я знаю о себе		10
19-20	Познай себя	2
21-22	Интересы и склонности	2
23-24	Ценности и чувства	2
25-26	Что помогает нам познать мир	2
27-28	Выявление своей личности	2
Профессиональный путь		12
29-30	Ошибки в выборе профессии	2
31-32	Можно ли менять профессии	2
33-34	Рынок образовательных услуг	2
35-36	Самообразование	2
37-38	Рынок и его требования к профессионалу	2
39-40	Рынок труда. Трудовые взаимоотношения	2
Профессиональные возможности нашего региона		14
41-42	Современный рынок труда	2
43-44	Учреждения СПО Карелии	2
45-46	Учреждения ВПО Карелии	2
47-48	Экскурсия	2
49-50	Экскурсия	2
51-52	Предприятия Карелии	2
53-54	Профессиональные возможности Карелии	2
Проба профессии		12
55-56	Профессиональная проба	2
57-58	Профессиональная проба	2
59-60	Профессиональная проба	2
61-62	Профессиональная проба	2
63-64	Профессиональная проба	2
65-66	Профессиональная проба	2
Обобщение		2
67-68	Обобщающий урок «Личный профессиональный план»	2
Итого		68